

【学校教育目標の実現】

○泉のように生き生きと考えをだす子 ○菊のように美しく思いやりのある子 ○太陽のように明るくたくましい子

【 目指す学校像 】

「夢が語れる」「自信がもてる」「挑戦できる」子どもを育てる学校

【目指す児童像】

夢をもち、夢が語れ、
くじけることなくがんばりぬく子

【目指す教師像】

子どもの夢の実現に向け、
向上心をもち、進み続ける教師

言語能力としての国語力向上を!!

指導スキルの積み上げ

〔定期的な教室訪問とフィードバックの繰り返し〕

- ★板書や発問に対する教材研究
- ★子の安心や自信へ繋げる赤ペン机間指導
- ★独り言ー発言ー発表の使い分け
- ★緊張感を与える意図的指名→発表
- ★個人→^ハア or グル→全体という学習展開
など

国語への興味・関心の向上を目指す

徹底した規律とルーティンの定着

《 生活 規 律 》

- ・あいさつ、返事の励行
- ・廊下歩行と無言清掃の徹底
- ・生活時間の厳守
- ・早寝、早起き、
朝ご飯、朝トイレの定着
など

《 学 習 規 律 》

- ・グー、ペタ、ピンの定着
- ・机上有る学習用具の
整理整頓の徹底
- ・自分の意見は挙手→発表の厳守
- ・話し方、聞き方の定着
など

活動に対する
落ち着き

学習意欲
の向上

自主・自発的な
学習の定着

学習に対する
安心と余裕

- ・“学年×10+10分”の自宅学習の励行
- ・宿題に取り組む姿勢の徹底
- ・自主学習等に取り組む姿勢の定着
など

《 家 庭 学 習 》



行田市立泉小学校長

秋川 俊行